

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История политических партий» является освоение студентами представлений о становлении российской партийной системы с начала XX века и роли политических партий в истории нашего государства. У будущих управленцев необходимо сформировать понимание сущности, исторических традиций, общих закономерностей, особенностей формирования и деятельности политических партий в России.

К основным задачам дисциплины относятся рассмотрение источников и специфики системы политических партий в России на разных этапах исторического развития; изучение общественно-политические взгляды и концепции партийных лидеров П.Н. Милюкова, А.И. Гучкова, В.М. Чернова, М.А. Натансона, Ю.О. Мартова, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, П.А. Кропоткина и др., а также современных политических лидеров партий и движений; провести системный анализ идеологии и программатики российского либерализма с целью объяснения политического выбора современным российским обществом либерально-демократической общественно-политической модели; разобраться в современных процессах становления российского парламентаризма, политического плюрализма и многопартийности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История политических партий» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.Б.22).

Дисциплина «История политических партий» базируется на знаниях, полученных в ходе освоения модулей: «История», «Социология». Она раскрывает вопросы социального развития российского общества, его политической и государственной сферы, сферы развития материальной и духовной культуры, в первую очередь политической.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы РФ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общекультурных компетенций

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый

(показатели освоения компетенции)	компетенция не сформирована			
ОК-2 Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов
Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
ОК-6 Знать: правила работы	Фрагментарные знания правил работы	Общие, не структурированные знания	Сформированные, но содержащие	Полные, систематические знания правил

в коллективе и условия формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его членов	коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	отдельные пробелы знания правил работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его	работы в коллективе и условий формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным, культурным различиям его
Уметь: эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям	Полностью сформированное умение эффективно работать в коллективе, толерантно взаимодействуя с сотрудниками и учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности поведения и отношения к профессиональным обязанностям
Владеть: навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия социальных,	Поверхностное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия	Удовлетворительное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного	Хорошее владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия	Полноценное владение навыками по поддержанию рабочей обстановки, предупреждению и решению конфликтных ситуаций в коллективе на основе толерантного восприятия

этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников
ОК-7 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования
Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию

	Ю	Ю	Ю	Ю
--	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы становления российской государственности и эволюции институтов государственной власти и управления;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий, расширив полученные ранее знания;
- основные процессы реформирования России, оказавшие непосредственное влияние на модернизацию модели государственного управления;
- особенности функционирования системы политического управления;
- формирование и развитие общественно-политической мысли в России, организационное становление и эволюцию политических организаций;
- лидеров и программатику ведущих политических партий России на разных этапах отечественной истории.

Уметь:

- с научных позиций подходить к анализу политических и управленческих процессов и использовать их в профессиональной деятельности;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования органов государственного управления, политических организаций;
- видеть взаимосвязь политических и социальных процессов, их генезис и эволюцию;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;
- соотносить модели общественного развития с основными структурными элементами политических программ.
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть навыками:

- работы с различными видами исторических источников и политических программ;
- структурно-функционального анализа программных документов политических партий, их оценки применительно к конкретному историческому времени;
- самостоятельной работы при подготовке рефератов;
- аналитического мышления;
- навыками применения полученных знаний к решению актуальных социально-политических проблем современности;
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками самоорганизации и самообразованию

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ОК-2	ОК-6	ОК-7	Общее количество компетенций
--------------------------	------	------	------	------------------------------

Раздел 1. Методология курса.				
1. Политические партии как политический институт и элемент гражданского общества		X	X	2
2. Становление политических партий в западноевропейских странах	X		X	2
Раздел 2. Становление политических партий в России				
3. Особенности процесса образования политических партий в России начала XX века	X	X	X	3
4. Социалистические партии и тактика их политической деятельности	X		X	2
5. Либеральный лагерь дореволюционной России и реакция либералов на революцию 1917 г.	X		X	2
6. Консервативные партии России и Европы: общее и особенное	X		X	2
7. Октябрьский переворот и формирование однопартийной системы	X		X	2
8. Международное социалистическое и коммунистическое движение	X		X	2
9. Становление многопартийности в современной постсоветской России	X		X	2

4. Структура и содержание дисциплины «История политических партий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	14
Аудиторные занятия, из них	34	14
лекции	17	4
Практические занятия	17	10
Самостоятельная работа:	74	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	30

подготовка к практическим занятиям	20	20
выполнение индивидуальных заданий	25	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	14	
Выполнение контрольной работы	-	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	1. Методология курса.			
	1.1 Политические партии как политический институт и элемент гражданского общества	1		ОК-6, ОК-7,
	1.2. Становление политических партий в западноевропейских странах	2	0,5	ОК-2, ОК-7
2	2. Становление политических партий в России			
	2.1 Особенности процесса образования политических партий в России начала XX века	2	0,5	ОК-2, ОК-6, ОК-7
	2.2 Социалистические партии и тактика их политической деятельности	2	0,5	ОК-2, ОК-7
	2.3 Либеральный лагерь дореволюционной России и реакция либералов на революцию 1917 г.	2	0,5	ОК-2, ОК-7
	2.4 Консервативные партии России и Европы: общее и особенное	2	0,5	ОК-2, ОК-7
	2.5 Октябрьский переворот и формирование однопартийной системы	2	0,5	ОК-2, ОК-7
	2.6 Международное социалистическое и коммунистическое движение	2	0,5	ОК-2, ОК-7
	2.7 Становление многопартийности в современной постсоветской России	2	0,5	ОК-2, ОК-7
Итого		17	4	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	1. Методология курса.			
	1.1 Политические партии как политический институт и элемент гражданского общества	2	1	ОК-6, ОК-7,
	1.2. Становление политических партий в западноевропейских странах	4	1	ОК-2, ОК-7
2	2. Становление политических партий в России			

2.1 Особенности процесса образования политических партий в России начала XX века	2	1	ОК-2, ОК-6, ОК-7
2.2 Социалистические партии и тактика их политической деятельности	2	1	ОК-2, ОК-7
2.3 Либеральный лагерь дореволюционной России и реакция либералов на революцию 1917 г.	2	2	ОК-2, ОК-7
2.4 Консервативные партии России и Европы: общее и особенное	2	1	ОК-2, ОК-7
2.5 Октябрьский переворот и формирование однопартийной системы	2	1	ОК-2, ОК-7
2.6 Международное социалистическое и коммунистическое движение	4	1	ОК-2, ОК-7
2.7 Становление многопартийности в современной постсоветской России	4	1	ОК-2, ОК-7
Итого	17	10	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1. Методология курса.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	10
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	5
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	10	15
	Подготовка к модульному тестированию	4	-
2. Становление политических партий в России	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	15
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	14	31
	Подготовка к модульному тестированию	8	-
Итого		74	90

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «История политических партий»:

1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление развитием сельских территорий – Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки. В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими общекультурными компетенциями: ОК – 2, ОК –6, ОК-7.

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению истории, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Предпосылки и особенности образования политических партий в России (к.19-нач.20в).
2. Деятельность российских социал-демократов в эмиграции в дореволюционный период.
3. Пропагандистская деятельность социалистов-революционеров в дореволюционный период.

4. Издательская и пропагандистская деятельность социал-демократических организаций в дореволюционный период.
5. Левые политические партии в 1-й Государственной думе.
6. Пропагандистская деятельность революционных политических партий в годы Первой мировой войны.
7. Неонародническая идеология в конце XIX – начале XX вв.
8. Черносотенное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
9. Монархические партии России: идеология и тактика в условиях первой русской революции.
10. Печать русских монархических партии нач. XX в.
11. Еврейский вопрос в программах политических партий России нач. XX в.
12. Либеральная модель общественного переустройства России в нач. XX в. (на материалах программ партии кадетов и октябристов).
13. Партия кадетов и ее программа.
14. Октябризм в российской политической жизни начала XX в.
15. Большевизм как форма российского революционного радикализма.
16. Партия эсеров: тактика и стратегия.
17. Раскол в среде российской социал-демократии: причины и последствия.
18. Политические партии России в годы Первой русской революции.
19. Думская тактика либеральных партий в 1906-1917 гг.
20. Социал-демократические партии в российском парламенте в нач. XX в.
21. Анархистские организации в политической жизни России.
22. Тактика российских социал-демократов в годы Первой мировой войны.
23. Российские либеральные партии в годы Первой мировой войны.
24. Национальный вопрос в программе либеральных политических партий России нач. XX в.
25. Национальный вопрос в программе монархистов в нач. XX в.
26. Тактика «левого блока» в русской революции.
27. Еврейские политические организации в России к.19-нач.20 в.
28. Анархо-синдикализм в политической жизни России в 1910-1917 гг.
29. Партии меньшевиков и эсеров в 1917 г.: стратегия и тактика в условиях политической борьбы.
30. Прогрессивный блок: несостоявшийся консенсус.
31. Террор в тактике партии эсеров.
32. Левоэсеровское движение в России.
33. Партии российских предпринимателей и буржуазии.
34. Партии «демократической контрреволюции» в годы Гражданской войны.
35. Тактика либеральных политических партий в период Гражданской войны.
36. Политическая борьба в ВКП(б) в 1920-е гг. и ее последствия.
37. Судьба внутрипартийной оппозиции в 1920-30-е гг.
38. Изменения в партийно-государственном аппарате после Второй мировой войны.
39. Партийно-политическая реформа в СССР в период М.С.Горбачева.
40. Становление многопартийности в постсоветской России.
41. Современный либерализм.
42. Партии и движения праворадикального толка: история и современность.
43. Изменения в партийно-политической системе РФ в к.1990-х-2000-е гг.
44. Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг.
45. Деятельность неформальных общественно-политических групп и объединений в период перестройки.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Политические партии как политический институт и элемент гражданского общества

Понятие политической партии. Проблема классификации партий. Периодизация истории политических партий России. Дооктябрьская, советская, современная отечественная и зарубежная историография проблемы. Изучение численности и социального состава политических партий, вопросов стратегии и тактики внутрипартийной борьбы, влияния психологических факторов на формирование политических взглядов, создание социально-психологических портретов лидеров партий.

Тема 2. Становление политических партий в западноевропейских странах

Политические партии Западной Европы и Америки. Проблема классификации партий. Периодизация истории политических партий в мире. Дооктябрьская, советская, современная отечественная и зарубежная историография проблемы. Изучение численности и социального состава политических партий, вопросов стратегии и тактики внутрипартийной борьбы, влияния психологических факторов на формирование политических взглядов, создание социально-психологических портретов лидеров партий.

Тема 3 Особенности процесса образования политических партий в России начала XX века

Борьба за выбор пути национального развития. Переход от традиционализма к цивилизованности. Модели общественного развития страны. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как правовая основа социально-политической трансформации общества в направлении политической демократии. Специфика экономического строя и политической структуры. Высокая концентрация властных и управленческих функций в центре, инкорпорированность самоуправления в государственный аппарат. Классовая структура российского общества в начале XX в. Роль русской интеллигенции в формировании партий и движений. Внутренняя неоднородность непролетарских слоев. Отсутствие свободы общественной деятельности. Рост неполитических форм общественного движения. Формирование идейно-политических течений и разработка их программных установок. Роль легальных институтов (органов земского и городского самоуправления) и общественных организаций в социально-экономической и культурной жизни страны.

Многонациональный характер империи. Неравномерность социально-экономического развития отдельных регионов России. Нерешенность аграрного вопроса, крестьянское малоземелье. Политическое бесправие народов. Русификаторская политика царизма в национальных районах. Типология национальных партий. Царство Польское: национально-демократическая партия; рабочая партия «Пролетариат» (1882-1885 и 1886-1888), Социал-демократия Королевства Польского (с 1900 - Королевства Польского и Литвы), Польская социалистическая партия; Вильно: Литовская социал-демократическая партия (1896); Армения: Армянская социал-демократическая партия «Гнчак» («Колокол»), армянский революционный союз «Дашнакцутюн» (1890); Украина: Революционная украинская партия (1900); Белоруссия: Белорусская революционная партия (с 1903 - Белорусская социалистическая громада); Грузия: партия грузинских социалистов-федералистов (1901), Латвия: латышский социал-демократический союз (1901) и др.

Еврейский вопрос в России. Введение черты оседлости (в 15 западных и южных губерниях), процентной нормы при поступлении в учебные заведения (3% - в Петербурге и Москве; 10% - в черте оседлости); ограничений в праве приобретения недвижимости (1882), искусственного ограничения занятием земледелием и др. Образование Всеобщего еврейского рабочего союза Литвы, Польши и России (1897, Вильно). Возникновение социалистической еврейской рабочей партии (1903). Организации «пролетарского сионизма» - «ПаолейЦион» («Рабочие Сиона») и социалисты-сионисты.

Революция 1905-1907 гг. как катализатор складывания социально-политической структуры страны. Основные типы политических партий: консервативные, либеральные, умеренно-консервативные, радикальные, социалистические, их специфика и структура. Количественный и качественный анализ политических партий.

Тема 4 Социалистические партии и тактика их политической деятельности

Первые неонароднические организации (сер.90-х гг. XIX в.). Рабочая партия политического освобождения России (1899); Партия социалистов-революционеров (1900); «Аграрно-социалистическая лига» (Париж, 1900). Идеолог эсеровского движения В.М. Чернов (1873-1952). Соглашение об объединении (декабрь 1901). I съезд партии (конец декабря 1905-начало января 1906). Раскол партии эсеров и образование Трудовой народно-социалистической партии (энесы) и Союза максималистов (1906). Эсеровские рабочие, военные (в 47 губерниях), студенческие организации; национальные эсеровские организации - эстонская; якутский и бурятский союзы, чувашская, греческая, магометанская поволжская группы. В период подпольного существования социальный состав - 70% интеллигенция, 26% рабочих, крестьян - более 1,5%). Численность - 2-2,5 тыс. чел. Образование Крестьянского союза партии социалистов-революционеров (1902), деятельность «Рабочих союзов» (1903-1904).

Эсеры - наследники старого народничества. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму. Модель демократического социализма, т.е. хозяйственной и политической демократии - «через представительство организованных производителей (профсоюзы), организованных потребителей (кооперативные союзы) и организованных граждан (демократическое государство в лице парламента и органов самоуправления)». Теория социализации земли (отмена частной собственности на землю и превращение ее в общенародное достояние без права купли-продажи); переход земли в заведование центральных и местных органов народного самоуправления; «уравнительно-трудовое» пользование землей; обобществление земледельческого производства с помощью различных форм кооперации. Рабочая и народнохозяйственная программа эсеров.

Создание Боевой организации (осень 1901, руководители - Г.А. Гершуни (1901-1903), Е.Ф. (1903-1908). Эсеровские организации в период первой русской революции. Эсеры о характере революции 1905-1907 гг.; отношение к Советам. Лозунг «Земля и воля». Рост численности рядов партии, изменение социального состава. Лидеры партии - В.М. Чернов, Н.И. Ракитников и др.

Первая мировая война и идейные разногласия в партии (в среде эмиграции и российских эсеров). Интернационалистское течение - центристы (М.А. Натансон): трудящиеся не имеют отечества, социалисты не могут становиться на позицию единства нации. Левоцентристская (В.М. Чернов): война со стороны правительства завоевательная, поэтому социалисты не должны оказывать ему никакой поддержки, стать «третьей силой» и добиться мира без аннексий и контрибуций. Деятельность эсеровской эмиграции.

Организационное восстановление партии. III съезд ПСР (конец мая - начало июня 1917). Тактика эсеров по отношению к Временному правительству. Лозунг созыва Учредительного собрания. Разногласия в партии по вопросу об отношении к войне. Аграрная программа. Эсеры - министры земледелия во Временном правительстве (В.М. Чернов, С.Л. Маслов). Экономическая программа эсеров на постреволюционный период (контроль правительства за внешней и внутренней торговлей, над финансами, установление твердых цен на промышленные товары и хлеб; комбинация государственных монополий со свободным или принудительным трестированием и др.). Эсеры о необходимости использования методов «военного социализма». Раскол партии. Правые (П.А. Сорокин, Н.Д. Авксентьев, А.Р. Гоц, А.И. Гуковский), центр (В.М. Чернов).

Оформление Партии левых эсеров-интернационалистов (ноябрь 1917 - М.А. Спиридонова, П.П. Прошьян, М.А. Натансон).

Концепция «конструктивного социализма» В.М. Чернова. «Распространение начал народовластия, самоуправления на область производства и распределения», «дополнение политической демократии демократией хозяйственно-экономической, социальной». В.М. Чернов о превращении «старого свободного частного капитализма в капитализм национально-организованный и государственно-гарантированный и контролируемый - в сверхкапитализм». Развитие крестьянства на уравнивательных началах - социализация земли, усиленное обложение сверхнадельных излишков, обращение в общую пользу дифференциальной ренты; прогрессивное кооперирование потребления и регулирования государственного снабжения и распределения; принудительное синдицирование капитализма и постановка под контроль государства; расширение сферы государственного, земского и муниципального хозяйства за счет капиталистического; развитие фабричного конституционализма в направлении к полной индустриальной демократии, наряду с непосредственным созданием этой демократии в оазисах кооперации, муниципального социализма, национализированных производств и т.д. (идея синтеза частных, товарно-денежных и новых, социалистических форм экономических отношений; общественное регулирование производства в разных формах (кооперации, муниципализации, национализации, синдицирования) с учетом быта и психологии большинства. Основные политические лозунги партии эсеров в первые годы нэпа. Окончание Гражданской войны. Поражение неонародничества.

Заграничный комитет Трудовой народно-социалистической партии (энесы) (председатель - Н.В.Чайковский). Эсеровские организации. Организация «Крестьянская Россия» (1921, с 1928 - Трудовая крестьянская партия (С.С. Маслов, А.А. Аргунов; центральный орган «Знамя России»). Заграничный союз партии социалистов-революционеров (В.М. Чернов). Раскол в рядах эсеровской эмиграции.

Кризис народничества в нач. 80-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии. Борьба марксизма с народничеством (неонародничеством в н. XX в.), их взаимовлияние. Возникновение марксистских групп и кружков. Соединение "интеллигентской" социалистической традиции и бунтарско-стихийной природы народных выступлений. Формирование Российской социал-демократической рабочей партии (1898-1903). Лидеры - Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. II съезд РСДРП и принятие Программы партии. Раскол среди делегатов съезда. Зарождение большевизма и меньшевизма. Нелегальное существование социалистических партий; влияние данного факта на организационную структуру партий, их состав и численность. Численность РСДРП (26,5 тыс. человек - 14 тыс. большевиков и 12,65 тыс. меньшевиков); социальный состав (рабочих - 61,7%; крестьян - 4,7%; служащих и представителей революционной интеллигенции - 33,6%).

Программа-максимум и программа-минимум: замена капиталистических отношений социалистическими через социальную революцию и установление диктатуры пролетариата; классовая борьба как источник развития. Программа РСДРП по рабочему вопросу. Аграрный и национальный разделы программы РСДРП.

Обострение идейной борьбы в социал-демократическом движении после II съезда РСДРП. IV съезд РСДРП (апрель 1906) и формальное восстановление единства в партии. Принятие новой редакции аграрной программы (автор - П.П.Маслов): конфискация всей земли и мелкого землевладения, передача земель в распоряжение демократических организаций местного самоуправления - муниципализация земли. Новое организационное размежевание внутри РСДРП (1912 г.).

Сословный, профессиональный и национальный состав. Социальная база. Вклад меньшевистских идеологов в развитие марксистской теории и марксистского анализа российской действительности (Г.В. Плеханов, Л. Мартов и др.). Программные и

тактические установки. Ориентация на западноевропейские образцы демократии, на «реформистско-экономическую» сторону марксизма: развитие профсоюзов, создание больничных касс, кооперативов, расширение деятельности думских фракций РСДРП и т.д. Три течения в меньшевизме: правое (П.Б. Аксельрод, А.Н. Потресов, Н. Череванин); центр (Ю.О. (Л.)Мартов, А.С. Мартынов, Ф. Дан) и левое (Л.Д. Троцкий). Программа меньшевиков в области межнациональных отношений (право наций на самоопределение, вплоть до отделения; широкая политическая и культурная автономия; теория культурно-национальной автономии применительно к малым народам (в частности, евреям). Стратегия борьбы с самодержавием. Позиция группы Г.В. Плеханова. Отношение меньшевиков к идее перманентной революции. Меньшевики об опасности перерождения большевизма.

Преобладание меньшевиков в Петроградском Совете. Деятельность во Временном правительстве. Меньшевики-экономисты - участники разработки экономической программы правительства. Тенденция к объединению социал-демократических организаций после Февраля. Всероссийская конференция меньшевистских и объединенных организаций РСДРП (7-11 мая 1917). Сравнительное равновесие меньшевистского и большевистского крыла российской социал-демократии (июль-август 1917 г. - 100 тыс. чел.) Падение численности меньшевиков после «корниловского дела». Объединительный съезд РСДРП (19-26 августа 1917 г.). Деятельность меньшевиков в Предпарламенте.

Отношение к Октябрьской революции. Чрезвычайный съезд меньшевиков и приход к руководству блока Мартова-Дана (конец ноября - начало декабря 1917). Участие в переговорах о создании «однородного социалистического правительства». Поражение на выборах в Учредительное собрание. Выход группы «Новая жизнь» и образование РСДРП (интернационалистской) (январь 1918). Тактика «демократической контрреволюции» в годы Гражданской войны.

Социально-экономическая платформа ЦК РСДРП в послеоктябрьский период (1919): создание целостной многоукладной экономики товарно-социалистического типа; временное сохранение монополии на распределение дефицитных товаров и компенсация низкооплачиваемым категориям трудящихся; развитие частной инициативы и предпринимательства в сфере мелкой промышленности и торговли при сохранении в руках государства ключевых экономических позиций; расширение избирательного права в Советы для всех трудящихся, обеспеченное тайным голосованием и свободой устной и печатной агитации. Критика политики «военного коммунизма». Тактика партии меньшевиков в первые годы нэпа. Ликвидация РСДРП.

Заграничная делегация РСДРП (Берлин) и журнал «Социалистический вестник» (под редакцией Л. Мартова). Заграничный союз Р. Абрамовича. Их идейная и тактическая позиция (путь «давления организованных масс», оформление оппозиционных элементов в большевистской партии и т.д.)

Экономические работы В.И. Ленина (90-е гг. XIX в.). В.И. Ленин о степени развития капитализма в России и зрелости *объективных* предпосылок мировой революции. Роль субъективного фактора революции в концепции Ленина. Критика воззрений народников и «легальных марксистов» на судьбы социализма в России, типологию развития страны в целом. Ленинский план создания новой партии (работа «Что делать?», 1902). Попытка соединить русские революционные доктрины 60-70-х гг. (в частности, взгляды Лаврова) с созданием партии. Проблема насилия в революции. Авангардная роль лидеров в революционном движении. Харизматические черты большевистского вождя.

Дискуссия на II съезде РСДРП. Состав редакции газеты «Искра». Женевский съезд Заграничной Лиги Русских Социал-демократов (октябрь 1903). Поражение большевиков во главе с В.И. . Окончательное расхождение В.И. Ленина с Г.В. Плехановым и Ю.О.

Мартовым. Г.В. Плеханов о ленинском «бонапартизме». Ю. Мартов, Л. Троцкий об опасности курса на «осадное положение» в партии. Скрытая борьба в большевистской фракции (деятельность большевиков-примиренцев).

Созыв сторонниками Ленина III съезда РСДРП (Лондон, апрель 1905). Изменение системы властных органов партии.

Раскол во фракции Ленина. Появление группы ликвидаторов и отзовистов (А.А. Богданов, М.Н. Лядов, А.В. Луначарский). «Впередовцы» и ленинцы. Группа большевиков-партийцев (примиренцев) - С.А. Лозовский, А.И. Рыков, В.П. Ногин и др. - выступали за тесный блок с плехановцами («меньшевиками-партийцами»). VI Общепартийная Пражская конференция РСДРП (1912) - окончательный разрыв с меньшевиками. Избрание нового ЦК (В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Г.К. Орджоникидзе, Р.В. Малиновский и др.). Исключение фракции ликвидаторов из партии. Кооптирование в ЦК Кобы (Джугашвили-Сталина). Тактика большевиков в послефевральский период. Борьба за массы. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Победа леворадикальной (большевистской) альтернативы.

Тема 5 Либеральный лагерь дореволюционной России и реакция либералов на революцию 1917 г.

Анализ идеологии либерализма. Политическая доктрина и тактика российских либералов. Влияние идей народничества и славянофильства, использование социально-экономической теории «легального марксизма». Либералы и власть: степень оппозиционности. Взаимоотношения партий российского либерализма с правительственным лагерем и лагерем революционной демократии. Выявление политических и финансовых связей центральных партийных органов либеральных партий с представителями торгово-промышленного класса и российского бизнеса.

Деятельность журнала «Освобождение» (1902-1905, Штутгарт, под редакцией П.Б. Струве) - начало организационного оформления либерального движения. Либеральные организации «Союз земцев-конституционалистов» (ноябрь 1903, лидеры - П.А. Гейден, С.Н. Трубецкой, Д.Н. Шипов) и «Союз освобождения» (январь 1904; лидеры - П.Н. Милюков, В.Д. Набоков; И.И. Петрункевич, П.Б. Струве). Всероссийские съезды городских и земских деятелей (1904-1905) и выработка политической программы либералов на выборах в Думу. Вопрос о порядке созыва и функциях Учредительного собрания.

Разработка проектов учреждения начал народного представительства в России. Первые либеральные проекты российской конституции («Проект Основного закона Российской Империи» группы освобожденцев; «Московская конституция» группы М.Я. Герценштейна, «Проект конституции Российской Империи» А.И. Гучкова).

Партии центра - партия мирного обновления (1905, лидеры - П.А. Гейден, М.А. Стахович, Н.Н. Львов) и партия демократических реформ (1905, лидер - М.М. Ковалевский, члены - В.Д. Кузьмин-Караваев, М.М. Стасюлевич, князь С.Д. Урусов)

Учредительный съезд конституционно-демократической партии («Партия народной свободы») (12-18 октября 1905). Лидеры - братья Долгоруковы, А.А. Кизеветтер, А.А. Корнилов, Д.И. Шаховской С.А. Котляревский, В.А. Маклаков, П.Н. Милюков, И.И.Петрункевич, П.Б.Струве. Численность и социальная база кадетов.

Либеральная модель общественного переустройства. Радикально-демократический вариант реформистского решения коренных вопросов российской действительности. Идея постепенного реформирования государственной власти и создание модели правового государства: парламентарная конституционная монархия, принцип разделения властей, коренная реформа суда и местного самоуправления, национальное, сословное, культурное равноправие и др. Вопросы о характере, функциях и организационном строении народного представительства. Принцип унитарного государства в программе кадетов.

Кадетская программа по рабочему, крестьянскому, конфессиональному, национальному вопросу. Программа финансовых и экономических реформ. Внешнеполитическая программа.

Деятельность кадетской фракции в I и II Думе. Попытка реализации радикально-либеральной альтернативы. Проект 42-х кадетских депутатов. Выборгское воззвание (10 июля 1906 г.). Требование «министерства общественного доверия» (из числа государственных и думских деятелей, пользующихся доверием в стране). Идеино-политическая борьба против социал-демократов и трудовиков. Кадеты и третьи июньская политическая система. Дискуссия в партии: сборники «Вехи» и «Интеллигенция в России» (1910).

Лозунги избирательной кампании в IV Думу (демократизация избирательного закона, коренная реформа Госсовета; формирование ответственного думского министерства). Расширение влияния кадетов в годы первой мировой войны. Участие кадетов в создании и деятельности «Всероссийского земского союза» (ВЗС) помощи больным и раненым (30 июля 1914) и «Всероссийского союза городов» (ВСГ, август 1914), Объединенного Главного по снабжению армии комитета ВЗС и ВСГ -Земгор (июль 1915), военно-промышленных комитетов, союзов потребительской кооперации. Расширение сферы влияния партии в городских средних слоях, среди интеллигенции, укрепление связи с прогрессистской буржуазией. VI съезд партии кадетов (февраль 1916). Победа милюковской линии, отказ от радикальных методов борьбы.

Февральская революция и участие кадетов в формировании новых органов власти. Доминирующая роль кадетов во Временном правительстве. VII съезд партии (март 1917) и принятие новой редакции политической программы. Выдвижение республиканских принципов государственного устройства (по образцу Французской республики): парламентарная республика и принцип разделения властей. Законодательная деятельность, аграрная и промышленная программы кадетов в межреволюционный период. Изменение социального состава Партии народной свободы.

Организация сопротивления власти большевиков в послеоктябрьский период. Участие кадетской партии в создании белой гвардии и подпольных антисоветских организаций («девятка», Национальный центр). Учреждение Экономического совета при Войсковом правительстве (председатель -В.А. Харламов). Назначение нового председателя ЦК партии кадетов П.Д. Долгорукова (лето 1918). Южнорусская конференция кадетской партии (13-15 января 1918). Сотрудничество кадетов, эсеров, меньшевиков в организациях «Левый центр» и «Союз возрождения России». Позиция П.Н. Милюкова по вопросу об иностранной помощи. Участие кадетов в установлении, идеологическом обосновании и деятельности белых правительств. Последний форум Партии народной свободы в России (Харьковская кадетская конференция, ноябрь 1919) - сдвиг партии вправо. Раскол в русском либеральном лагере.

Кадетские группы в Константинополе, Софии, Белграде, Гельсингфорсе, Берлине. Кадетская группа в Париже (руководитель - П.Н. Милюков, он же -редактор газеты «Последние новости»). «Новая тактика» П.Н. Милюкова (октябрь 1920): отказ от военной интервенции, разложение советской власти внутренними силами, признание необходимости республики, федерации и радикального решения аграрного вопроса. Замена блока с помещичье-монархическими группировками на союз с правыми эсерами - группой Н.Д. Авксентьева и А.Ф. Керенского (совещание членов Учредительного собрания в Париже 8 января 1921). Окончательное размежевание Партии народной свободы на «правых» и «левых». Съезд Русского национального объединения (Париж, июнь 1921) и избрание Национального комитета во главе с А.В. Карташевым. Образование *Демократической группы* партии народной свободы (1922, Республиканско-демократического объединения) во главе с П.Н. Милюковым. Центральный орган группы - «Последние новости»(1920-1940).

Октябризм и его формирование на основе правого «меньшинства» земско-городских съездов. «Союз 17 октября» (октябрь-ноябрь 1905 г.). Программа и устав партии. Численность и социальная база. Партийные лидеры - А.И. Гучков, П.А. Гейден, М.А. Стахович, князь Н.С. Волконский, Л.Н. Бенуа, Ф.Н. Плевако, братья В.П. и П.П. Рябушинские и др. Партии торгово-промышленной буржуазии: Всероссийский торгово-промышленный союз (октябрь-ноябрь 1905 г., П.П. Рябушинский), Прогрессивно-экономическая партия (октябрь 1905-1907, председатель - М.Н. Триполитов), Партия правового порядка (октябрь 1905-1907, председатель - А.А. Тарасов), Торгово-промышленная партия (лето 1905-1907, учредители - Г.А. Крестовников, братья Рябушинские, барон А.Л. Кноп).

Характер и структура государственной власти - конституционная монархия; требования гражданских прав; сохранение единой и неделимой России, помощь реформистскому курсу правительства. Концепция децентрализации управления. Требование «ответственного министерства». Аграрный вопрос в программе октябристов (раздача крестьянам пустующих земель через земельные комитеты (минуя принудительное отчуждение помещичьей земли); содействие крестьянам при покупке земель с помощью Крестьянского банка; ликвидация общины и др.). Поднятие культурно-образовательного уровня и улучшение жилищно-бытовых условий жизни рабочих, система мер по урегулированию отношений между предпринимателями и рабочими (свобода организаций, союзов, собраний, ограничение права стачек и восьмичасового рабочего дня). Тактика в период революции 1905-1907 гг. Позиция октябристов в ходе выборов и функционирования I и II Государственной думы. Требование «министерства общественного доверия». Общее и особенное в программных документах, стратегии и тактике октябристов, кадетов, прогрессистов.

Предложения земской, судебной реформы, реформы в области религии и церкви. Распад октябристской периферии в условиях третьиюньского режима. Корректировка тактики. Избирательный закон 3 июня 1907 г. и руководящее положение октябристов в III Думе (154 депутата). Думская программа октябристов (расширение бюджетных прав Думы и права надзора за законностью действий властей; постепенное распространение на национальные окраины прав местного самоуправления; расширение прав земского и городского самоуправления, уравнивание в правах всех граждан без различия сословий, национальности и вероисповедания; введение независимого и бессловного суда). Поддержка репрессивных мер правительства против революционнораздвижения. Отказ от заключения соглашения с кадетами. Позиция октябристов по вопросам внешней политики России. Начало диалога с кадетами и прогрессистами.

Провал тактического курса октябристов в III Думе (уход А.И. Гучкова с поста ее председателя). Раскол фракции октябристов (декабрь 1913 г.): *земцы-октябристы* (65 чел.; лидеры - М.В. Родзянко, Н.В. Савич), собственно «Союз 17 октября» (22 чел.; лидер - А.И. Гучков), *группа правых - беспартийных* (15 чел.; лидеры - Н.П. Шубинский, Г.В. Скоропадский). Позиция А.И. Гучкова. Участие в создании «Всероссийского земского союза» и «Всероссийского союза городов» (лето 1914). Февральская революция и участие октябристов во Временном комитете членов Государственной думы и первых составах Временного правительства. Кризис октябризма. Октябристы в эмиграции.

Организационный кризис буржуазных партий (1907-1914 гг.) и его социально-политические причины. Изменение социального состава местных партийных организаций, высшего партийного руководства и думских фракций. Формирование нового политического движения - прогрессизм (1908). Укрепление фракции прогрессистов в Государственной думе (лидер фракции - И.Н. Ефремов) и конституирование партии (1912), занимавшей промежуточное положение между кадетами и октябристами. Учредители - представители московской промышленной буржуазии - А.С. Вишняков, А.И. Коновалов, В.П. и П.П. Рябушинские, С.Н. Третьяков, С.И. Четвериков. Задача создания

«единого фронта либерализма» с целью противодействия революции и сохранения реформистского курса. Идеино-политическая платформа прогрессизма: национализм (в либеральном духе; идея великой России), «здоровый милитаризм»; экономическое возрождение России через деятельность торгово-промышленного класса; установление правового порядка; отказ от кадетских «беспочвенно-идеалистических» взглядов на демократию. Программа прогрессистов: конституционно-монархический строй с ответственным перед Думой правительством; отмена положения об усиленной и чрезвычайной охране, расширение прав Думы, реформа Госсовета, широкие политические свободы.

Первая мировая война и возрастание оппозиции правительству со стороны левых октябристов и земцев-октябристов. Тактика думских коалиций. Создание Прогрессивного блока (август 1915 г.) с участием умеренных и либеральных фракций Думы (236 из 422 ее депутатов); председатель - левый октябрист С.И. Шидловский (фактический руководитель - П.Н. Милуков). Оппозиционная деятельность Прогрессивного блока. Требования установления правового строя, расширения прав народного представительства, преобразования Госсовета во вторую палату; реформы местного самоуправления (при сохранении монархического строя и создания «министерства общественного доверия») и др. Провал идеи создания Торгово-промышленного союза (политического объединения промышленников на базе прогрессизма). Прогрессисты и вторая русская революция.

Умеренно-консервативный лагерь русской эмиграции: идеологическая и социально-политическая трансформация.

Тема 6. Консервативные партии России и Европы: общее и особенное

Концепция самобытного пути исторического развития России. Охранительные позиции российских консерваторов. Отрицание либеральных доктринальных ценностей и заимствования политических структур, обновление автократического режима на основе лозунга «единения царя с народом»; защита традиционного унитарного устройства Российской империи (против лозунга «культурно-национальной автономии» (либерального) и федерализма (социалистического). Правый экстремизм (отрицание демократии, защита абсолютной единоличной власти, крайний национализм, охрана начал православия и др.). Идея соборности государственной жизни. Аграрный вопрос и национальный вопрос в идеологии консерватизма. Требования русификаторской государственной политики.

Союз землевладельцев (ноябрь 1905 во главе с А.Г. Щербатовым, С.Д. Шереметьевым); Совет объединенного дворянства (май 1906 во главе с А.А. Бобринским); партия правого порядка (декабрь 1905; лидеры - В.П. Эгерт, М.И. Алтухов),

Особенность черносотенного движения. Защита неограниченной монархии. Монархические съезды. Русская монархическая партия (весна 1905, во главе с В.А. Грингмутом), Союз русских людей (март 1905, лидеры - Шереметьевы, Д.И. Иловайский, А.П. Урусов, Ф. Голицын), Всероссийский союз земельных собственников (В.Н.Ознобишин, А.А.Чемодуров), Союз русского народа (СРН) (ноябрь 1905 г., лидеры - В.М. Пуришкевич, А.И. Дубровин, Н.Е. Марков). Общая численность и социальный состав монархических партий.

Антисемитизм как один из компонентов черносотенной идеологии. Террор как часть политики крайне правых. Создание боевых дружин «Союза русского народа» (1906-1907). Результаты выборов в I (9,2%) и II Государственную думу (24,6%). Третьеиюньский переворот и раскол в СРН. Создание «Русского народного союза» имени Михаила Архангела (осень 1907) во главе с В.М. Пуришкевичем, Союза русского народа «обновленцев» (конец 1909; лидеры - Н.Е. Марков, Э.И. Коновницын) и Всероссийского дубровинского союза русского народа (август 1912); их социальная база. Две фракции правых в III Государственной думе (умеренно правые и крайне правые). Образование

Всероссийского национального союза (1910, лидеры - П.Н. Балашов, А.П. Урусов, епископ Евлогий и др.) и его политическая программа. Требования реформы исполнительной власти. Варианты реформ местного самоуправления. Разногласия по тактическим вопросам в годы первой мировой войны. Идеологический и организационный кризис охранительного движения. Сотрудничество с Прогрессивным блоком. Уход с политической арены правых партий после падения монархии.

Трансформация идеологии и программатики монархических партий за рубежом. Модель общественного переустройства России русской монархической эмиграции.

Тема 7. Октябрьский переворот и формирование однопартийной системы

Ликвидация оппозиционных партий и переход к однопартийной системе. Постановление Политбюро ЦК РКП(б) от 8 декабря 1921 г. о запрещении членам меньшевистской партии заниматься политической деятельностью (высылка самых активных в административном порядке в непролетарские центры, лишение их возможности занимать выборные должности). Отстранение меньшевиков и эсеров из органов профсоюза, Наркомтруда, кооперативных и хозяйственных органов. Резолюция XII Всероссийской конференции РКП(б) «Об антисоветских партиях и течениях» (август 1922 г.) и задача «в сравнительно короткий срок окончательно ликвидировать партии эсеров и меньшевиков как политические факторы». Распад организационных структур ПСР, ПЛСР, РСДРП. Процесс по делу ЦК партии социалистов-революционеров (Москва, июнь-август 1922). Репрессии против небольшевистских партий в России (1923). Создание «политических изоляторов» на Соловках. Прекращение деятельности анархистских групп к концу 20-х гг. Состав и численность ВКП(б).

Характер внутрипартийной борьбы. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа «демократического централизма» во главе с Н. , «рабочая оппозиция» (А.М. Коллонтай, А.Г. Шляпников и др.). Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923-1924). Борьба тройки (триумvirат) членов Политбюро - Г.Е. Зиновьев, И.В. Сталин, Л.Б. Каменев - против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятакова, Е.А. Преображенского и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. «Новая оппозиция» (1925): Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев, поддержанные Г.Я. Сокольниковым, Н.К. Крупской. «Объединенная оппозиция» (1926): Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев. «Правая оппозиция»(1928): Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский. Состав оппозиции: большевики с дореволюционным стажем, теоретики, партийная интеллигенция. Складывание в партии механизма «законопослушного большинства». Платформа «Сталин и кризис пролетарской диктатуры» и обращение «К всем члена ВКП(б)» (1932). Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938).

Идеология сталинизма и место в ней партии. Новое истолкование истории ВКП(б) и ее «авторы» (Л. Берия («К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье»), К. Ворошилов, Л. Каганович). Теория «двух вождей». Национал-большевизм 30-х гг. Идеологическая монополия ВКП(б). Партия в годы Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма в послевоенный период.

Процессы десталинизации в партии. XX съезд КПСС и Постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». Разоблачение сталинизма. Антипартийная группировка 1957 г. (Г. Маленков, Л. Каганович, В. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развернутое строительство коммунизма. Новый Устав КПСС. Попытка демократизации внутрипартийной жизни (закреплена необходимость обновления состава выборных органов партии снизу доверху (состава ЦК КПСС и его Президиума не менее чем на четверть) при сохранении преемственности руководства; расширение прав местных партийных комитетов; приоритет личных качеств руководителей). Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отстранение НС. Хрущева.

КПСС в годы застоя. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-1982). Переименование Президиума в Политбюро ЦК КПСС; введение поста Генерального (вместо Первого) секретаря ЦК КПСС; упразднение Бюро ЦК КПСС по РСФСР как параллельного органа; отмена регламентации обновления и сменяемости состава партийных органов и их руководящих кадров. Укрепление позиций партноменклатуры. Герантократия. Реабилитация Сталина. Неосталинизм. Конституция 1977 г. о роли партии как руководящей и направляющей силе общества, ядре политической системы (статья 6). Отраслевая структура отделов ЦК КПСС и ЦК КП союзных республик (повторяющая соответствующие отделы Госплана СССР). Система подмены функций государственных органов партийными структурами. Укрепление власти исполнительных структур и аппарата партии. Стиль деятельности партийных комитетов. Кризис партии и ее идеологии.

Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Смена партийного руководства. М.С. Горбачев - Генеральный секретарь КПСС. Задача демократизации партии. Появление партийных дискуссионных клубов. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Создание движения "Коммунисты-реформаторы за Демократическую платформу в КПСС" (сентябрь 1989) (с января 1990 - объединение «Демплатформа»). Борьба за отмену 6 статьи Конституции СССР, отказ от идеологических догм и переход к концепции демократического социализма (приоритет общечеловеческих ценностей, разнообразие форм собственности и рыночная экономика; введение прямых, альтернативных выборов секретарей партийных комитетов; свобода платформ и группировок, федеративный принцип построения КПСС). Предложения поэтапного реформирования КПСС:

1) передача властных полномочий от партийных структур Советам народных депутатов;

2) преобразование КПСС в парламентскую партию, действующую в условиях многопартийной системы, правового государства. Учредительный съезд Компартии РСФСР в составе КПСС (21 июня 1990; Первый секретарь ЦК КП РСФСР - И.К. Полозков).

Три течения в КПСС: радикально-реформаторское (Демплатформа), реформистско-обновленческое (Марксистская платформа), традиционалистское, или консервативное (Инициативный съезд коммунистов России). Тенденция выхода из КПСС. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС. Прекращение существования однопартийной системы в СССР

Тема 8 Международное социалистическое и коммунистическое движение

Организационный кризис буржуазных партий (1907-1914 гг.) и его социально-политические причины. Изменение социального состава местных партийных организаций, высшего партийного руководства и думских фракций. Формирование нового политического движения - прогрессизм (1908). Укрепление фракции прогрессистов в Государственной думе (лидер фракции - И.Н. Ефремов) и конституирование партии (1912), занимавшей промежуточное положение между кадетами и октябристами. Учредители - представители московской промышленной буржуазии - А.С. Вишняков, А.И. Коновалов, В.П. и П.П. Рябушинские, С.Н. Третьяков, С.И. Четвериков. Задача создания «единого фронта либерализма» с целью противодействия революции и сохранения реформистского курса. Идеино-политическая платформа прогрессизма: национализм (в либеральном духе; идея великой России), «здоровый милитаризм»; экономическое возрождение России через деятельность торгово-промышленного класса; установление правового порядка; отказ от кадетских «беспочвенно-идеалистических» взглядов на демократию. Программа прогрессистов: конституционно-монархический строй с ответственным перед Думой правительством; отмена положения об усиленной и

чрезвычайной охране, расширение прав Думы, реформа Госсовета, широкие политические свободы.

Тема 9 Становление многопартийности в современной постсоветской России

Первый этап (с осени 1986 г.). Либерализация политического режима в ходе перестройки. Кризис коммунистической идеологии. Появление «неформальных» групп и политических неформальных движений. Возникновение межклубных объединений (с весны 1988). Появление Народных фронтов (НФ). Закон об общественных объединениях (1990) как основа складывания многопартийной системы в СССР. Начало формирования политических партий и новой партийно-идеологической элиты. Классификация партий.

Первая оппозиционная КПСС партия - Демократический союз (ДС) (май 1988, лидер - В.И. Новодворская). Программа ДС: изменение общественного и политического строя революционным путем; формирование представительной парламентской демократии; многообразие форм собственности. Христианско-демократический союз России (ХДСР) (август 1989, лидер - А. Огородников). Российское христианско-демократическое движение (1990). Христианско-демократическая партия (1990, лидер - А. Чуев) и др.

Конституционно-демократическая партия (1990), распавшаяся на Союз конституционных демократов, Партию конституционных демократов, Конституционно-демократическую партию. Либерально-демократическая партия Советского Союза (декабрь 1989; с октября 1990 - ЛДП; лидер - В.В. Жириновский). Демократическая партия России (ДПР, май 1990; председатель - Н. Травкин). Раскол ДПР в апреле 1991 (по вопросу о способах и методах изменения существовавшего строя: выделилось крыло Г. Каспарова и А. Мурашова - сторонников смены политического строя посредством всеобщей политической забастовки).

Создание Социал-демократической партии России (май 1990; лидеры - О. Румянцев, В.Шейнис). Принципы деятельности партии: парламентаризм, ненасилие, реформаторство, социальное партнерство, гуманистический интернационализм. Главная цель - становление в РСФСР гражданского общества. Народная партия свободной России (НПСР) (октябрь 1991, председатель - А. Руцкой; имела статус партии левых демократов парламентского типа). Социалистическая партия трудящихся (октябрь 1991; лидеры - бывшие члены ЦК КПСС Р. Медведев и А. Денисов; народный депутат И. Рыбкин) как партия "демократического социализма, конструктивной оппозиции и условной поддержки правительству".

Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (август 1991; генсек -Н. Андреева). В основе деятельности - сталинские большевистские принципы внутрипартийной жизни, преемственность традиций, прерванных «хрущевским XX съездом КПСС». Противники линии М.С. Горбачева; выступают за возрождение государственной целостности СССР. Российская коммунистическая рабочая партия (ноябрь 1991). Лидеры: Т. Авалиани, Р. Косолапов, А. Макашов, В. Тюлькин. Партия провозгласила строгую традиционалистскую идеологическую направленность, запрет на внутрипартийную фракционность.

Традиционалисты "почвеннического" направления (приверженность русскому национализму в его православной интерпретации): Русский национальный Собор генерала А.Н. Стерлигова. Всероссийский монархический съезд в Москве (май 1990): легализация Православного российского монархического ордена-союза (лидер - С. Энгельгардт-Юрков). Цели союза: созыв Земского Собора и призыв на Царство «законного» Государя Российского Дома Романовых с наделением его всеми правами Верховной Власти; сохранение единой и неделимой Российской империи. Члены союза - сторонники русской зарубежной православной церкви.

Национально-патриотический фронт «Память» (1987). Цель: борьба за национальное возрождение путем организации духовной силы, духовной армии «на

основе российских традиций - православия, народности, духовности». Среди прочих целей - борьба с «сионизмом».

Русское национальное единство (с 1985 - в составе НПФ «Память»; самостоятельно - с 1990; председатель - А.П. Баркашев). Национально-республиканская партия России (1990). Официальный лидер - Н.Н. Лысенко. Имеет в своем составе так называемый русский национальный легион (незаконное военизированное формирование) Народная национальная партия (1995). Председатель - А.К. Иванов-Сухаревский. В основе идеологии - воинствующий антисемитизм.

Особенности партийного участия в политическом процессе постсоветской России. Расстановка партийных сил и структур после выборов в первую (созыва 1993) и вторую (созыва 1995) Государственную Думу. Коалиционно-блоковая тактика.

Радикальные: Демократический выбор России (май-июнь 1994; создана на базе организационного раскола движений «Выбор России» и «Демократическая Россия»). Председатель партии - Е.Т. Гайдар. Партия экономической свободы (май 1992). Председатель - К.Н. Боровой, б) Умеренные: Федеральная партия «Демократическая Россия» (лето 1994; сопредседатели - Г.В. Старовойтова, Л.А. Пономарев, Г.П. Якунин). Демократическая партия России. Председатель - СЮ. Глазьев. Республиканская партия РФ. Председатель - В.Н. Лысенко. в) социал-демократическое направление: Партия самоуправления трудящихся (1994, председатель - С.Н. Федоров). Социалистическая партия России (воссоздана в 1996, численность - 3-5 тыс. чел.). Председатель - И.П. Рыбкин. Русская социалистическая партия (апрель-май 1996). Председатель - В.А. Брынцалов, г) Государственно-патриотическая направленность. Российский общенародный союз (февраль 1992; председатель - С. Бабурин). Российская народно-республиканская партия (март 1997, председатель - генерал А.И. Лебедь). д) Коммунистический лагерь. Внутреннее размежевание после президентских выборов 1996 г. Парламентские партии и блоки на рубеже XX-XXI вв. и их деятельность в Государственной Думе.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Разбор конкретных исторических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, подготовка к участию в конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала,

	работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту
--	---

6. Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «История политических партий».

Преподавание дисциплины предполагает также вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, написание ими рефератов, подготовка фиксированных выступлений на семинарах. Это дает возможность привить студентам научное историческое сознание, сформировать их гуманистическое мировоззрение, соответствующее общечеловеческим ценностям.

Организации учебного материала предполагает структуризацию материалов темы в соответствии с образовательными целями курса «История политических партий» и конкретными учебными задачами отдельных лекций и практических занятий. Подбор разнообразных документов по темам: текстов документов, материалов личного происхождения, карт, биографических и статистических справок, портретов, произведений литературы и живописи. Использование максимально широкого комплекса образовательных и интеллектуальных технологий для организации творческой работы студентов, активизации их креативных усилий, создание диалоговой атмосферы в учебном процессе.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История политических партий»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Политические партии как политический институт и элемент гражданского общества	ОК-6 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 2 1

2	Становление политических партий в западноевропейских странах	ОК-2 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 2 1
3	Особенности процесса образования политических партий в России начала XX века	ОК-2 ОК-7 ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	3 5 3 1
4	Социалистические партии и тактика их политической деятельности	ОК-2 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 3 1
5	Либеральный лагерь дореволюционной России и реакция либералов на революцию 1917 г.	ОК-2 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 3 1
6	Консервативные партии России и Европы: общее и особенное	ОК-2 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 3 1
7	Октябрьский переворот и формирование однопартийной системы	ОК-2 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 3 1
8	Международное социалистическое и коммунистическое движение	ОК-2 ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	3 5 3 1

9	Становление многопартийности в современной постсоветской России	ОК-2	Тестовые задания	3
		ОК-7	Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	3
			Компетентностно-ориентированные задания	1

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
2. Толерантность при социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
3. Предпосылки образования политических партий в России (к.19-нач.20 в) (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
4. Основные теоретические подходы в освещении истории политических партий. Проблемы партогенеза (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
5. Консерватизм и идеология правого экстремизма в России (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
6. Националистические партии России в политическом процессе к.19-н.20 в (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
7. Черносотенное движение в России. Монархические партии в России и их программа (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
8. Правые монархические партии: идеология и тактика политической борьбы (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
9. Российские либеральные партии в России: кадеты (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
10. Умеренно-консервативное крыло русского либерализма: октябризм (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
11. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
12. Проблемы конституционализма в политических программах российских либералов (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
13. Неонароднические партии России на рубеже 19-20 вв. (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
14. Партия социалистов-революционеров: идеология и тактика (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
15. Образование РСДРП. Истоки раскола (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
16. Российская социал-демократическая партия . Меньшевизм. (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
17. Большевизм как радикальное крыло российской социал-демократии (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
18. Российский анархизм: тактика и программа (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
19. Практика деятельности анархистских организаций в России в до-и послереволюционный период (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
20. Судьба политической оппозиции в России после 1917 года. (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
21. Современное социал-демократическое движение России и стран Запада: общее и особенное (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
22. Кризис коммунистической идеологии в СССР. Начало распада КПСС. (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
23. Возрождение многопартийности в России в к. 1980-90-е гг. (ОК-2, ОК-6, ОК-7)
24. Парламентская деятельность современных политических партий (ОК-2, ОК-6, ОК-7)

25. Партийно-политическая реформа на современном этапе (2000-2017 гг.) (ОК-2, ОК-6, ОК-7)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяется при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;</p> <p>умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>владеет терминологией свободно из различных разделов курса, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат, эссе (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, знает основные положения, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат, эссе (5- 8 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (16-22 балл);</p>

	<p>экзаменатора</p> <p>умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, находить требуемые сведения;</p> <p>владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>знает – поверхностное знание тем дисциплины, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, слабо владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат, эссе (3- 7 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</p> <p>отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат, эссе (0-5 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-</p>

	<p>затрагивающей некоторые аспекты программного материала; не может ответить на задаваемые по предмету вопросы; не имеет представления о предмете.</p> <p>Не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Не способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «История политических партий» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История политических партий»».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Исаева Б.А. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 244 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-01831-8, 978-5-534-01832-5 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6>

2. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «История политических партий» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление развитием сельских территорий, Мичуринск – 2018 г.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Теория партий и партийных систем 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Исаева Б.А. Издательство Юрайт, 2017. – 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-01050-3 – Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563>

2. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партий 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Исаева Б.А. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-01833-2, 978-5-534-01832-5 Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F>

3. История России в таблицах, схемах, терминах и тестах / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В.М. М., издательство Юрайт 2019. - 138 с. ISBN: 978-5-534-05439-2

- [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441619>

4. Касьянов В.В. История России 2-е издание, пер. и доп. М. Издательство Юрайт, 2019 Гриф УМО ВО – 255 с. ISBN: 978-5-534-08424-5 - [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вопросы истории [эл. ресурс] // <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/vi.htm>
2. Стенографические отчеты государственной Думы России (1906–1917): <http://leb.nlr.ru>
3. Библиография истории Государственной Думы России истории [эл. ресурс] // <http://www.duma.gov.ru/>
4. <http://parlib.duma.gov.ru/> - на сайте «Парламентская библиотека Российской Федерации» Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки) Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации представлены электронные каталоги книг и журнальных публикаций по праву и парламентаризму, размещен Сводный каталог изданий, посвященных деятельности дореволюционной Государственной Думы. Сводный каталог содержит библиографическую информацию об изданиях дореволюционного периода, публикациях советского времени и материалах современных исследователей, хранящихся в фондах крупнейших российских библиотек
5. http://www.parlament-club.ru/s_100let.htm - на сайте Парламентского клуба к 105-летию Государственной Думы размещены обзоры публикаций СМИ и аналитические материалы по истории парламентаризма в России.
6. <http://www.iri-ran.ru/> - на сайте Института российской истории РАН размещена информация о научных исследованиях сотрудников Института в области российской истории и истории российского парламентаризма.
<http://www.polithistory.ru/> - на сайте Государственного музея политической истории России (г. Москва) можно ознакомиться с информацией о научных исследованиях и программах музея, посвященных истории преобразований государственного устройства и политической системы страны, с программами и экспозицией музея по истории российского парламента.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление развитием сельских территорий – Мичуринск, 2023
2. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «История политических партий» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление развитием сельских территорий, Мичуринск – 2023 г.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по

	работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
----	----------------	--------------------------------	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия со студентами проводятся в закреплённых за кафедрой

аудиториях

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащённость
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709,</p>

		1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1567 от 10 декабря 2014 г.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.и.н.

Нестерова О.В.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н.

Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №10 от 22.05.2015г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №10 от «23» июня 2015 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №11 от «25» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №9 от 01.06.2016г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.
Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №8 от 11.03.2017г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №9 от 12 апреля 2018 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования